МБОУ «Хужирская средняя общеобразовательная школа»

**Информация по профилактике негативных проявлений среди учащихся**

**в 2014 – 2015 учебном году**

В школе создан Совет профилактики правонарушений среди обучающихся. Педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением осуществляется совместно заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом и классными руководителями. Также в Совет профилактики входят: участковый – Кириллов В.А., специалист по социальным вопросам – Огдонова Н.И., мед. работник – Уланова Л.С., зам. главы Хужирского МО – Харнутова Т.А.

 В начале учебного года проводится диагностика семей учащихся. По ее результатам составляется социальный паспорт школы – справочник, который помогает ответить на многие вопросы, сформировать списки, провести работу профилактического характера, позволяет владеть цифрами социальной статистики школы.

 На начало учебного года в школе было – 195 учащихся. Контингент учащихся неоднородный:

* Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4
* Всего семей - 147
* Неполных семей – 41
* Многодетных семей – 37
* Малообеспеченных семей – 99
* Дети, входящие в группу риска – 2
* Семей социального риска – 8

 В школе постоянно ведется работа по выявлению трудных подростков и семей, ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, по социальной адаптации трудных подростков. Администрация, классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с сельской администрацией, Комплексным центром социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних.

 Причинами повышенного педагогического контроля к определенной группе учащихся являются следующие:

* Низкая успеваемость учащихся, обусловленная недостаточной мотивацией к обучению;
* Систематические пропуски занятий без уважительных причин;
* Чрезмерная агрессивность в поведении детей;
* Социально – неблагополучная ситуация в семьях.

 Постоянная работа педагогического коллектива с этими детьми, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений. Еженедельно проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время, обследование жилищно – бытовых условий с составлением актов обследования. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекался к участию в всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей, приглашаются в школу, на заседания родительского комитета. Информация о ненадлежащем исполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей регулярно направляется в комиссию по делам несовершеннолетних, где к данным семьям применяются соответствующие меры.

 В школе ведется работа по ознакомлению учащихся с их правами и обязанностями, с тем, какую ответственность они могут понести за то или иное правонарушение. Через индивидуальные профилактические беседы, лекции. По классам проводилась профилактическая работа через классные часы беседы по коррекции различных девиаций и конфликтных отношений. В течение года оформлялись стенды «Стоп, сигарета», «Полиция информирует», «Нет наркотикам. Были проведены ряд мероприятий:

* Участвовали в Едином уроке информационной безопасности в сети Интернет
* Единый классный час «Молодежь против наркотиков» - 8 – 11 классы
* Ролевая игра «Протест против курения» - 5 – 6 классы
* Ролевая игра «Курению – Нет! Здоровью – Да!» - 7 – 8 классы
* Участвовали в областной профилактической акции «Стоп, Спид!» - 8 – 11 классы
* Участвовали в областной профилактической акции флэш-моб, посвященной Всемирному Дню отказа от курения
* Встреча с зам. Прокурора Ольхонского района по вопросу «Спайс: что такое плохо» - 8 – 11 классы.

 Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием классных руководителей, педагога – психолога, заместителя директора школы по воспитательной работе.

Проводились профилактические беседы с родителями о возможном совместном решении создавшихся проблем; индивидуальные беседы с «трудными детьми», прослеживалась занятость учащихся во внеурочное время, консультации со школьным психологом, классные собрания по решению проблем. Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

 Помочь решить эти задачи должна школьная психологическая служба. В нашей школе основной целью деятельности педагога – психолога является сохранение психического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся.

 В рамках психолого – педагогического сопровождения школьников проведены традиционные диагностические исследования в классах, связанные с наиболее сложными периодами школьной жизни.

Зам. директора по ВР Е.Ю. Зурмаева