**Мониторинг профилактической работы, проводимой в МБОУ «Хужирская СОШ», направленной на формирование семейных ценностей, профилактику безнадзорности, правонарушений и работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Сентябрь-октябрь 2015 года.**

На начало 2015 – 2016 учебного года в МБОУ «Хужирская СОШ» обучается 212 учащихся.

По социальному паспорту:

* Состоящих на внутришкольном учёте – 2;
* Состоящих на учёте в КДН - 0;
* Необучающихся учащихся нет;
* Количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 5 семей.

В течение сентября и начала октября 2015г. учебного года с зам.директора по ВР проводились следующие мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учёте ВШК, ведётся систематически.

 2. Профилактические беседы по совместному плану Совета профилактики правонарушений ХСОШ (2 беседы).

 3. Проведен 1 вечерний рейд по посёлку.

22.09.15 было проведено заседание Совета профилактики правонарушений обучающихся. В повестке заседания рассматривались вопросы:

1. Социальный паспорт школы.

2. Постановка и снятие с учёта на ВШК.

3. Внесение изменений в состав Совета профилактики правонарушений ХСОШ.

По социальному паспорту школы – количество неблагополучных семей, стоящих на ВШК, составляет 5 семей. С этими семьями проведены следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных семей

- посещение на дому (5 семей)

- составление актов обследования жилищно – бытовых условий

- составление и обновление банка данных

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 2 учащихся (ВШК). Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции. Дети, состоящие на учёте (ВШК) посещают кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

В течение сентября, начало октября проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Психологом проведены 3 индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину, опоздания на первые уроки и т.д. Разрешена 1 конфликтная ситуация между обучающимися.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявление учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией школы.

Классными руководителями, проводятся классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Правовое поле подростка», «Закон и дети» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Педагог-психолог: Кирьянова М.Р.